

## الویتهای پژوهش در آموزش دانشکده بهداشت

### روش تدریس:

- بررسی چالش‌های آموزش مجازی
- بررسی اثربخشی روشهای نوین آموزش بر یادگیری دانشجویان
- بررسی عوامل شخصیتی- اخلاقی و شیوه تدریس اساتید در افزایش انگیزه دانشجویان
- بررسی و ارزیابی شیوه آموزش اساتید و تاثیر آن در میزان یادگیری
- بررسی تاثیر شیوه‌های مختلف آموزشی (مشارکت دانشجویان در مدیریت کلاس، کار تیمی، برگزاری ژورنال کلاب، کنفرانس‌های کلاسی) بر ارتقاء مهارت‌های ارتباطی و کیفیت فعالیت‌های کارآموزی و کارآموزی در عرصه
- بررسی الگوهای موفق روش تدریس در ارتباط با نوع دروس در رشته‌های مختلف آموزشی
- تعیین الگوهای موفق روش تدریس در ارتباط با رشته‌های مختلف آموزشی
- تعیین نقش تعداد واحدهای آموزشی و تعداد دانشجویان بر کیفیت عملکرد آموزشی اساتید
- تعیین کارآمدی آموزش‌های نظری و عملی در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از دیدگاه دانشجویان و مسئولان کارآموزی
- تعیین فاکتورهای متاثر کننده (تعداد اعضاء هیات علمی، تعداد دانشجویان، وجود یا عدم وجود دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گروه مربوطه و ...) عملکرد آموزشی گروه‌های مختلف آموزشی
- طراحی الگوهای تعیین کیفیت در یادگیری الکترونیکی
- بررسی مقایسه‌ای اثربخشی آموزش تئوری در برابر آموزش عملی

### ارزشیابی آموزشی:

- بررسی علل افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
- بررسی علل مشروطی دانشجویان
- تعیین شیوه‌های استاندارد ارزشیابی دانشجو در گروه‌های مختلف آموزشی
- توسعه معیارهای کیفی و کمی آموزش اثربخش در گروه‌های مختلف آموزشی
- توسعه معیارهای صلاحیت علمی و عملی فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف آموزشی بر اساس نیازهای جامعه
- اثرات مثبت و منفی ارزشیابی دانشجو در عملکرد آموزشی اساتید از نقطه نظر اساتید و دانشجویان
- بررسی آگاهی اعضاء هیات علمی از انواع روش‌های ارزشیابی دانشجو (ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی تشخیصی و ارزشیابی تراکمی) و شیوه‌های اجرای انواع روش‌های ارزشیابی
- تاثیر معیارهای تکلیف مناسب در آموزش مجازی و اثر آن بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان
- بررسی چگونگی بهره‌گیری از نتایج ارزشیابی تکوینی توسط اساتید در بهبود پیشرفت تحصیلی دانشجو
- بررسی چگونگی بهره‌گیری دانشکده از نتایج ارزیابی تراکمی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان
- تاثیر ارزشیابی تکوینی مستمر بر نتایج ارزشیابی تراکمی و بررسی همبستگی آنها
- نقش ارزیابی درونی در بهبود و ارتقاء کیفیت آموزشی گروه‌های مختلف آموزشی

- بررسی تاثیر شیوه‌های مختلف ارزشیابی تکوینی (تکالیف درسی، پرسش و پاسخ شفاهی، ارزشیابی براساس سوالات تشریحی و سوالات چندگزینه‌ای) بر اثربخشی آموزش
- تاثیر ارزشیابی دانشجویان در عملکرد اساتید در دروس کارآموزی و کارآموزی در عرصه (در حال حاضر آیتم ارزشیابی برای دروس کارآموزی و کارآموزی در عرصه پیش‌بینی نشده است)
- بررسی فاکتورهای متاثرکننده انگیزه مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید و یا فاکتورهای متاثر کننده ارزشیابی واقع‌گرایانه دانشجویان از اساتید (ترس از جایگاه استاد مربوطه، مشکلات مرتبط با ابزار ارزشیابی و ...)
- بررسی عوامل بازدارنده تحقق اهداف آموزشی از دیدگاه دانشجویان و اساتید
- بررسی چالش‌ها و فرصت‌ها در آموزش دروس چنداستادی از دیدگاه اساتید و دانشجویان
- بررسی مقایسه‌ای نتایج ارزشیابی دانشجویان گروه‌های مختلف آموزشی از اساتید

### برنامه‌ریزی آموزشی :

- ارزیابی کیفیت و کارآمدی برنامه درسی (کوریکولوم) از نقطه نظر اعضاء هیات علمی در گروه‌های مختلف آموزشی
- بررسی فاکتورهای تاثیرگذار در ارتباط (مشاوره و راهنمایی) اثربخش استاد و دانشجو (فاکتورهایی همچون تیپ شخصیتی استاد و دانشجو، اطلاع‌رسانی برنامه‌زمان‌بندی مشاوره از سوی اساتید، مشغله استاد به لحاظ تعدد واحدهای آموزشی و اشتغال به سمت‌های دیگر شغلی و ...)
- افزایش مسائل آموزشی دانشجویان در شوراها و آموزش
- شناسایی علل متاثر کننده انگیزه دانشجویان جهت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
- انگیزش تحصیلی و برخی عوامل پیش‌بینی کننده در دانشجویان

### رهبری و مدیریت آموزشی

- کاوش ویژگی‌های اساتید الگو از دیدگاه اساتید، دانشجویان، همکاران و سازمان
- بررسی علل تناقضات بین فردی در گروه‌های آموزشی و ارائه راهکارهای رفع آن
- بررسی علل تناقضات بین گروه‌های آموزشی و ارائه راهکارهای رفع آن
- تعیین معیارهای صلاحیت (دانشی، مهارتی و تجربه) برای مدیریت گروه‌های آموزشی
- بررسی تاثیر مرتبه علمی اساتید در کیفیت آموزش‌های ارائه شده
- تعیین فاکتورهای تعیین کننده عملکرد اساتید راهنما و مشاور از نقطه نظر دانشجویان تحصیلات تکمیلی بر کیفیت یادگیری در پژوهش
- شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های دفتر توسعه دانشکده در ارتقاء کیفیت آموزش
- تاثیر علل مرتبط با ارتقاء رتبه اعضاء هیات علمی و ترفیع پایه سالیانه (دیده نشدن فعالیت‌های حوزه یاددهی-یادگیری مدرسی، ارزشیابی نامناسب از اعضاء هیات علمی) بر کیفیت عملکرد آموزشی اساتید
- تعیین فاکتورهای سازمانی موثر بر انگیزه کاری اعضاء هیات علمی
- تعیین فاکتورهای سازمانی موثر بر انگیزه تحصیلی دانشجویان
- تعیین روش‌های بهینه برای نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی

- نقش تسهیلات آموزشی و رفاهی دانشجویان در کیفیت آموزش
- تعیین فاکتورهای موثر بر کیفیت ارائه دروس عملی
- تعیین سطح استرس و فرسودگی شغلی در اعضای هیات علمی و ارائه راهکارهای رفع آن
- تعیین نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان
- واکاوی تجربه اعضای هیات علمی برای علل مراجعه جهت مشاوره دانشجویی
- نقش گسترش رشته‌های تحصیلات تکمیلی بر کیفیت آموزش
- بررسی تاثیر فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی بر کیفیت آموزش آنها
- بررسی نقش ارزیابی درونی و اعتباربخشی آموزشی بر ارتقاء کیفیت آموزش
- واکاوی مسائل آموزشی در جلسات شورای آموزشی دانشکده در دوره یکساله
- پیامدهای برگزاری همایش‌ها و کنگره‌ها در کیفیت آموزش
- تعیین فاکتورهای سازمانی در اثربخشی آموزش (آموزش کارکنان واحد آموزش، بودجه آموزشی، پیگیری مسائل آموزشی شوراها)
- آموزشی، آموزش کارکنان در ایجاد جو سازمانی مناسب در پیشبرد اهداف آموزشی، بانک کتب موجود در کتابخانه، اطلاع‌رسانی الکترونیکی اخبار آموزشی، همایش‌ها و کنفرانس‌های آموزشی و تسهیل شرکت دانشجویان، آموزش مستمر کارشناسان آزمایشگاه‌ها و ارزشیابی عملکرد آنها و ...)
- بررسی زیرساخت‌های تاثیرگذار بر اثربخشی آموزش (فضای فیزیکی، امکانات و تجهیزات)
- تبیین نقش فاکتورها در محیط یادگیری الکترونیکی (مدرس، دانشجو، کارکنان، مدیریت)
- طراحی، ارائه و ارزشیابی مدل یادگیری الکترونیکی اثربخش در رشته‌های بهداشت
- بررسی موانع و چالش‌های اجرای الگوهای جدید تدریس در دانشکده
- بررسی علل غیبت دانشجویان و اثر آن بر عملکرد آموزشی آنها
- تعیین تاثیر جنسیت، برابری و عدالت اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان

## نقش IT و آموزش الکترونیک:

- بررسی فاکتورهای تاثیرگذار بر انتخاب تکنیک‌های آموزشی توسط اساتید
- تعیین سطح سواد IT اعضای هیات علمی
- بررسی دیدگاه دانشجویان از تاثیر استفاده همزمان از سامانه نوید و پیام‌رسان‌های خارجی (واتزآپ و تلگرام، اسکایپ) در تسهیل ارتباط و ارتقاء کیفیت آموزش

## اقتصاد آموزش

- واکاوی فاکتورهای موثر در تخصیص سرانه آموزشی
- برآورد هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم سرانه آموزشی در بین گروه‌های مختلف آموزشی و در بین مقاطع مختلف تحصیلی